

PROGRAMMATION



Association québécoise
des infirmières et infirmiers
en santé mentale
(AQISM)

L'EXPERTISE INFIRMIÈRE EN SANTÉ MENTALE

Affirmer notre **autonomie**
et notre **rôle**
pour **mieux soigner**

28 | 29
MAI
2026

HÔTEL
UNIVERSEL DE
DRUMMONDVILLE



RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'inscription se fait en ligne sur le site internet de l'AQIISM. *

Les droits d'inscription pour l'ensemble des activités du colloque incluent les déjeuners, les pauses santé, les dîners, les conférences et les ateliers. Par ailleurs, il est possible de s'inscrire uniquement pour une journée ou pour la soirée du jeudi.

Le paiement s'effectue par carte de crédit et un reçu vous sera envoyé par courriel.

* Veuillez communiquer avec nous à administration@aqiism.org pour les inscriptions de groupe.



REMBOURSEMENT

Pour obtenir un remboursement, vous devez signaler votre annulation par écrit. Cette demande d'annulation doit être reçue au secrétariat de l'AQIISM (administration@aqiism.org) au plus tard le 15 mai 2026, soit 13 jours avant la tenue du colloque. Un montant de 75 \$ sera retenu afin de couvrir les frais administratifs. **La substitution d'un participant est autorisée en tout temps, avec préavis.** Après le 15 mai 2026, aucun remboursement ne sera accepté.

L'AQIISM se réserve le droit d'annuler le colloque et, le cas échéant, les frais d'inscription seront intégralement remboursés. En cas d'annulation du colloque, l'AQIISM limite sa responsabilité aux droits d'inscription déjà versés.

ACCRÉDITATION

Les heures de formation du colloque 2026 sont accréditées par la Société de formation et d'éducation continue (SOFEDUC). Pour obtenir votre certificat d'accréditation, vous devez participer à au moins 75% de la formation, apposer votre signature à la fin de chaque évaluation et obtenir la note minimale de 60% dans le cadre de l'évaluation des apprentissages de la formation.

Nombre d'heures de formation accréditées pour la programmation régulière:

Jeudi 28 mai
3 heures

Vendredi 29 mai
4 heures

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

TARIFS

Veillez noter que les tarifs du colloque ci-dessous sont en vigueur jusqu'au 20 mai 2026 et sont taxables.

Nom du forfait	Prix		
	MEMBRE	NON-MEMBRE	ÉTUDIANT/RETRAITÉ
Accès au colloque - 2 jours	470 \$	575 \$	240 \$
Accès au colloque - Jeudi (souper inclus)	400 \$	475 \$	230 \$
Accès au colloque - Jeudi (sans souper)	320 \$	395 \$	135 \$
Soirée de jeudi seulement	150 \$	215 \$	135 \$
Accès au colloque - Vendredi	290 \$	365 \$	135 \$

FORFAIT HÉBERGEMENT

La réservation de l'hôtel est la responsabilité du participant.

Le tarif est de 174 \$/nuit pour une chambre en occupation simple ou double.

Réservations

Les réservations de chambre s'effectuent par téléphone au 1-819-478-4971 ou en cliquant sur [ce lien](#).

Hôtel Universel Drummondville

915, rue Hains, Drummondville (Québec), J2C 3A1

1-800-361-0505

Code de groupe: AQIISM

Stationnement

Le stationnement extérieur est gratuit.

IMPORTANT

Au moment de la réservation par téléphone, vous devez mentionner votre participation au colloque de l'AQIISM.

Pour bénéficier du tarif préférentiel, **les réservations doivent se faire avant le 29 avril 2026.**

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'AQIISM

Christine Genest, inf., PhD, présidente

Professeure agrégée à la Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Dominique Boudreau, inf. M. Sc., vice-présidente

Coordonnatrice des services internes en dépendance, direction des programmes santé mentale et dépendance, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Amélie Ladouceur, trésorière

Professeure agrégée au département des sciences infirmières, l'Université du Québec à Trois-Rivières

Clara Lessard-Deschênes, secrétaire

Étudiante au doctorat à la Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Élise Salesse-Gauthier, inf. clin. M sc., conseillère

*Mécanisme d'accès en santé mentale adulte
CISSS Laval*

Élisabeth Toussaint, conseillère

*Conseillère cadre en soins spécialisés,
Continuums Santé mentale et Dépendance,
pédopsychiatrie, direction des soins infirmiers, CISSS
de la Montérégie-Est*

Audrey Carrier, conseillère

*Infirmière praticienne spécialisée en santé mentale,
direction des soins infirmiers, Volet santé mentale et
dépendances, CISSS de Chaudière-Appalaches*

Geneviève Beaudet-Hillman, inf., M. Sc., conseillère

*Conseillère en soins spécialisés, Santé mentale et
Dépendance, direction des soins infirmiers, CHUM*

COMITÉ ORGANISATEUR DU COLLOQUE

Audrey Carrier

Infirmière praticienne spécialisée en santé mentale, direction des soins infirmiers, Volet santé mentale et dépendances, CISSS de Chaudière-Appalaches

Claudie Hébert

Coordonnatrice des unités de courte durée et urgence santé mentale ainsi que de la trajectoire santé mentale justice et des pratiques en prévention des comportements de violence

Geneviève Beaudet-Hillman, inf., M. Sc., conseillère

*Conseillère en soins spécialisés, Santé mentale et Dépendance,
direction des soins infirmiers, CHUM*

Marie-Ève Labrie

Infirmière clinicienne en santé mentale - direction des programmes santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adultes, CISSS des Laurentides

SECRÉTARIAT DE L'AQIISM

CP 89022 - CSP MALEC,
Montréal (Québec)
H9C 2Z3

Téléphone:
1 (866) 272-2856
Télécopieur:
1 (888) 276-1633

administration@aqiism.org

PROGRAMMATION EN BREF

JEUDI 28 MAI 2026

7 h 30 à 9 h	Déjeuner, accueil et inscriptions
8 h 30 à 9 h	Atelier partenaire : Knight Therapeutics
9 h à 10 h	Assemblée générale annuelle (AGA)
10 h à 10 h 30	Pause santé
10 h 30 à 10 h 45	Mot d'ouverture du colloque
10 h 45 à 11 h 45	Conférence: Le trauma vicariant, ou quand les traumatismes des soigné(e)s deviennent ceux des infirmier(-ère)s <i>Par Maude Leduc-Préfontaine, inf. clinicienne, consultante en réadaptation, Acta Réadaptation</i>
11 h 45 à 13 h 15	Dîner
13 h à 14 h 30	Atelier A1
13 h 15 à 14 h 15	Ateliers du Bloc A
14 h 15 à 14 h 45	Pause santé
14 h 45 h à 15 h 45	Ateliers du Bloc B
16 h 15 à 17 h 45	Défi « On bouge pour la santé mentale »
18 h 45 à 19 h 30	Cocktail
19 h 30	Souper banquet et soirée thématique « Country »

VENDREDI 29 MAI 2026

7 h 30 à 8 h 30	Déjeuner, accueil et inscriptions
8 h 30 à 9 h 30	Conférence: Activité physique et santé mentale: mieux prescrire, mieux accompagner <i>Par: Pierre-Olivier Pinard, B.Sc. PICP CFMP DESS, cofondateur d'Humain 360, kinésiologue certifié en médecine fonctionnelle</i>
9 h 30 à 10 h 30	Conférence: Données confidentielles et intelligence artificielle: protection possible ou impossible? <i>Par: Elizabeth Mandeville, BAA, DESS en gouvernance des technologies de l'information, conseillère en transformation numérique au CIUSSS de l'Est-de-l'île-de-Montréal.</i>
10 h 30 à 11 h	Atelier partenaire : EISAI
10 h 30 à 11 h 30	Pause santé
11 h 30 à 12 h 30	Ateliers du Bloc C
12 h 30 à 13 h 30	Dîner
13 h 30 à 14 h 30	Conférence de clôture: Besoins de soi, pour prendre soin de l'autre <i>Par: David Goudreault, poète, romancier, chroniqueur et travailleur social</i>
14 h 30 à 14 h 45	Mot de clôture

PROGRAMMATION EN BREF

ATELIERS BLOC A

- A1** Antipsychotiques et santé métabolique: prévenir et traiter le gain de poids et le diabète en pratique infirmière
- A2** Évolution d'un service interdisciplinaire en dépendance et itinérance au CIUSSS de l'Est-de-l'île-de-Montréal
- A3** Vers une documentation clinique respectueuse et sans stigmatisation: regards croisés entre recherche et expérience vécue
- A4** Justice procédurale et pratiques infirmières en psychiatrie: une intervention pour diminuer la coercition perçue en contexte d'hospitalisation
- A5** Le projet PREVENS, une recherche-action participative pour la prévention du suicide des jeunes en milieu rural.
Co-crée la recherche: l'infirmière au cœur de l'évolution des pratiques en santé mentale (Atelier combiné 2 présentateurs)

ATELIERS BLOC B

- B1** Arrêter ou poursuivre les antipsychotiques après la rémission d'une première psychose: un dilemme clinique
- B2** Trouble de l'usage aux opioïdes: soins infirmiers et approche interdisciplinaire à bas seuil pour personnes en situation de précarité
- B3** Transformer les attitudes en santé mentale: la stratégie de contact mise à l'épreuve et ses applications pédagogiques.
- B4** Expériences des femmes en psychiatrie: comprendre et agir.
- B5** Pourquoi les enfants sont-ils si vulnérables au changement climatique, et comment les protéger des impacts sur leur santé?

ATELIER BLOC C

- C1** Judicialisation et accès aux soins: le paradoxe de la pratique infirmière en psychiatrie légale
- C2** La complexité des troubles concomitants: apports de la perspective syndémique pour repenser la prise en charge
La réduction des méfaits dans notre pratique infirmière: comment faire vivre ce concept venu du communautaire (Atelier combiné 2 présentateurs)
- C3** Le masquage diagnostique en santé mentale: un angle mort aux conséquences réelles.
- C4** Des soins à la coercition: les expériences des personnes et des proches lors des interventions policières en situation de crise en santé mentale.
- C5** Évaluer la condition mentale des enfants et adolescents, des outils pour optimiser l'autonomie infirmière.

JEUDI 28 MAI 2026

7 h 30 à 9 h Déjeuner, accueil et inscriptions

9 h à 10 h Assemblée générale annuelle

10 h à 10 h 30 Pause-santé
Collations et breuvages servis dans le salon des exposants.
Venez savourer votre pause santé tout en visitant les kiosques de nos partenaires!

10 h 30 à 10 h 45 Mot d'ouverture du colloque

10 H 45 À 11 H 45 CONFÉRENCE

Le trauma vicariant, ou quand les traumatismes des soigné(e)s deviennent ceux des infirmier(-ère)s

Par Maude Leduc-Préfontaine

En tant que soigné(e)s, nous sommes quotidiennement exposé(e)s à la souffrance d'autrui. Cette proximité avec les récits traumatiques peut insidieusement transformer notre vision du monde et altérer notre bien-être psychologique. Le traumatisme vicariant (TV) est peu connu. Cette conférence vous permettra d'explorer le TV à travers le prisme de la pratique infirmière: clarifier ses manifestations cliniques, identifier ses mécanismes d'installation et distinguer ce phénomène de d'autres atteintes psychologiques liées au travail. Nous examinerons également les facteurs de vulnérabilité individuels et organisationnels qui favorisent son émergence. Enfin, nous proposerons des stratégies de prévention primaire et secondaire fondées sur les données probantes et discuterons de leur applicabilité dans nos pratiques.

Objectifs

1. Définir le traumatisme vicariant
2. Distinguer la fatigue de compassion du traumatisme vicariant
3. Explorer les moyens de prévenir l'apparition des traumatismes vicariants

Maude Leduc-Préfontaine

Infirmière clinicienne depuis quinze ans, Maude Leduc Préfontaine exerce depuis 2023 comme consultante en réadaptation professionnelle en santé mentale. Son parcours clinique diversifié — incluant l'urgence psychiatrique, des centres spécialisés en dépendances au Québec et en France, ainsi que la réadaptation de travailleur(-euse)s en situation d'invalidité pour lésions psychologiques — lui a permis de développer une expertise en évaluation et en intervention auprès de clientèles présentant un déséquilibre ou une crise psychologique. Cette trajectoire l'a sensibilisée aux approches de soins tenant compte du traumatisme. Puis, dans le cadre d'études de deuxième cycle, orienter son intérêt vers le traumatisme vicariant.



11 h 45 à 13 h 15 * Dîner

13 H À 14 H 30 ATELIER A1

Antipsychotiques et santé métabolique : prévenir et traiter le gain de poids et le diabète en pratique infirmière

Veuillez noter que cette formation **débutera exceptionnellement à 13 h et se terminera à 14 h 30.*

Cette présentation vise à soutenir les infirmier(-ère)s dans la prévention et le traitement des complications métaboliques associées aux antipsychotiques, notamment le gain pondéral, l'obésité et le diabète de type 2. Elle met l'accent sur la surveillance clinique, la reconnaissance précoce des troubles métaboliques et la navigation sécuritaire de la pharmacothérapie antidiabétique et anti-obésité dans un contexte de schizophrénie, en tenant compte des enjeux d'observance, de comorbidités psychiatriques et de collaboration interdisciplinaire.

Objectifs

Après avoir participé à cette activité, les participant(e)s pourront :

1. Comprendre les mécanismes et l'ampleur des complications métaboliques
2. Assurer une surveillance et un dépistage qui guident le traitement
3. Naviguer la pharmacothérapie du diabète et de l'obésité en pratique infirmière

Dre Stavroula Christopoulos MD

Endocrinologue à l'Hôpital général juif et professeure adjointe de clinique à McGill.

Dre Stavroula Christopoulos a complété ses études en médecine à l'Université McGill, suivie par une résidence en médecine interne et en endocrinologie et métabolisme au sein de la même Université. Elle a, par la suite, complété un fellowship au CHUM sur les pathologies surrénaliennes. Elle est actuellement endocrinologue à l'Hôpital général juif et professeure adjointe de clinique à McGill. Ses champs d'intérêt incluent le diabète et les pathologies surrénaliennes. Elle est très active dans l'éducation préclinique, dans les programmes de formation de résidence et dans les programmes de formation continue.

13 H 15 À 14 H 15 ATELIER A2

Évolution d'un service interdisciplinaire en dépendance et itinérance au CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

En 2012, face à la montée de l'itinérance et à la complexification des besoins en santé mentale dans Hochelaga-Maisonneuve, une petite équipe composée de deux infirmières de proximité et deux travailleurs sociaux voyait le jour. 12 ans plus tard, cette équipe

s'est transformée en un réseau interdisciplinaire complet, regroupant neuf infirmières cliniciennes, sept intervenants psychosociaux, 3 IPS et une équipe médicale en collaboration étroite avec le communautaire. Cette présentation relate l'évolution de ce modèle unique de soins de proximité et illustre comment l'autonomie et l'expertise infirmière se sont développées pour répondre aux enjeux d'itinérance, de dépendance et de santé mentale. Les participant(e)s découvriront comment les compétences transversales acquises par les infirmier(-ère)s, l'évaluation clinique, la réduction des méfaits, l'intervention motivationnelle, la gestion de crise ont permis d'améliorer l'accès aux soins, la continuité des services et les trajectoires des personnes en grande vulnérabilité.

Objectifs

1. Présenter l'évolution de l'équipe itinérance du CLSC Hochelaga-Maisonneuve depuis 2012 en lien avec les besoins populationnels du quartier, en illustrant comment la croissance de l'équipe et la diversification des services ont amélioré l'accès, la continuité et la qualité des soins.
2. Mettre en valeur l'autonomie clinique et l'expertise infirmière développées au fil des ans en contexte d'itinérance, dépendance et santé mentale, notamment à travers l'acquisition de compétences transversales, l'intervention de proximité et la prise de décision infirmière en milieu complexe.
3. Démontrer l'importance de la collaboration interdisciplinaire et intersectorielle, incluant les intervenants psychosociaux, les IPS, l'équipe médicale et les organismes communautaires, et montrer comment ce travail en réseau permet une prise en charge globale des personnes en situation d'itinérance.

Annie Savaria

Baccalauréat en Sciences infirmières et microprogramme en addictologie clinique.

Infirmière depuis 2008, détentrice d'un baccalauréat en sciences infirmières et d'un microprogramme en addictologie clinique. Annie a travaillé au CHUM en chirurgie avant de faire le saut au CLSC en 2011 et intégrer les équipes de proximité du CLSC Hochelaga-Maisonneuve en 2014. Elle a quitté brièvement l'équipe pour goûter au conseil clinique en santé mentale à la direction des soins infirmiers avant de revenir à la proximité en 2025.

Élyse Leconte

Baccalauréat en Sciences infirmières et microprogramme en addictologie clinique.

Infirmière depuis 2007, elle est détentrice d'un baccalauréat en sciences infirmières et d'un microprogramme en addictologie clinique. Élyse a travaillé au CHUM en chirurgie avant de faire le saut au CLSC en 2012 à l'équipe de proximité du CLSC Hochelaga-Maisonneuve. Elle a collaboré à la mise en service du SIDE et l'implantation des infirmières de liaison indépendante dans le CH desservi par le CETML. Elle occupe le poste d'ICASI en dépendance itinérance depuis 2023.

Morgane Wopperer

Baccalauréat en Sciences infirmières.

Détentrice d'un baccalauréat en soins infirmiers depuis 2013, Morgane a travaillé en médecine-chirurgie et aux soins intensifs de HMR avant de rejoindre l'équipe de proximité en 2023. Elle pilote le projet Out-side. Elle travaille au sein du SIDE et de l'équipe d'itinérance.

13 H 15 À 14 H 15 ATELIER A3

Vers une documentation clinique respectueuse et sans stigmatisation: regards croisés entre recherche et expérience vécue

À partir d'une étude menée sur plus d'une centaine de notes au dossier d'urgence psychiatrique, cette présentation explore comment ces notes peuvent parfois renforcer la stigmatisation à travers le choix des mots et l'absence de contexte. En dialogue avec l'expérience vécue d'une coautrice, nous proposerons des pistes pour transformer la documentation clinique en un outil de rétablissement, de réflexion et de respect. Une réflexion à la croisée des savoirs cliniques, académiques et expérientiels.

Objectifs

1. Prendre conscience de la façon dont les mots utilisés dans les notes cliniques peuvent influencer la perception, la relation et le rétablissement des personnes.
2. Analyser les mécanismes qui contribuent à la stigmatisation dans les écrits professionnels en contexte psychiatrique.
3. Proposer des pistes concrètes pour favoriser une documentation infirmière respectueuse, réflexive et centrée sur la personne.

Vincent Billé

Doctorant en Sciences infirmières à l'Université de Montréal

Vincent Billé s'identifie comme une personne queer blanche, infirmier en santé mentale en France pendant 12 ans. Il est actuellement doctorant en sciences infirmières à l'Université de Montréal sous la direction de Marie-Hélène Goulet, la codirection de Pierre Pariseau-Legault et en partenariat avec Julie Tansey. Son projet doctoral porte sur le phénomène de la coercition informelle dans les pratiques psychiatriques. Il s'intéresse particulièrement au respect des droits humains en psychiatrie, aux perspectives critiques, à la prévention du recours aux mesures restrictives, ainsi qu'aux alternatives aux soins psychiatriques traditionnels. Il porte également un intérêt marqué pour les approches participatives ou partenariales ancrées dans le croisement des savoirs expérientiels, cliniques et académiques, dans une visée de transformation des pratiques vers plus d'équité, de respect et d'inclusivité.

Anna Lessard

Infirmière clinicienne et étudiante à la maîtrise en Sciences infirmières à l'Université de Montréal.

Anna Lessard s'identifie comme une femme blanche cisgenre qui vit avec des enjeux de santé mentale et qui possède un savoir expérientiel en lien avec les services et les hospitalisations psychiatriques. Nouvellement infirmière clinicienne et étudiante à la maîtrise en sciences infirmières à l'Université de Montréal sous la direction de Mme Marie-Hélène Goulet, elle s'intéresse au vécu des personnes premières concernées en santé mentale pour lutter contre les injustices épistémiques ainsi que pour promouvoir une approche centrée sur la personne, empreinte de respect et exempte de stigmatisation.

13 H 15 À 14 H 15 ATELIER A4

Justice procédurale et pratiques infirmières en psychiatrie : une intervention pour diminuer la coercition perçue en contexte d'hospitalisation

L'hospitalisation en santé mentale est fréquemment associée à l'expérience de coercition. Ce phénomène est associé à des conséquences importantes pour les personnes concernées. Cette présentation discute des résultats d'une étude visant à développer et mettre à l'essai une intervention infirmière destinée à réduire la coercition perçue en contexte d'hospitalisation psychiatrique complète. S'appuyant sur les théories de la justice procédurale et sur les démarches de co-construction intégrant les savoirs expérientiels et professionnels, le projet a été réalisé en partenariat avec un pair aidant en santé mentale. La présentation abordera le développement de l'intervention, les résultats de l'étude qualitative portant sur son acceptabilité, sa faisabilité et ses retombées, ainsi que les perspectives des personnes hospitalisées. Un court exercice réflexif sera proposé aux participant(e)s afin de soutenir la réflexion sur les pratiques infirmières et les pistes d'amélioration possibles, en mettant en lumière l'importance de l'expertise infirmière au niveau relationnel.

Objectifs

1. Présenter les résultats d'une étude qualitative novatrice portant sur le développement et la mise à l'essai d'une intervention infirmière mobilisant les savoirs expérientiels et professionnels et s'appuyant sur la théorie de la justice procédurale.
2. Familiariser les participant(e)s au concept de coercition perçue et les principes de la justice procédurale, tout en les invitant à réfléchir de manière critique à leur propre pratique et à leur rôle dans l'expérience des personnes hospitalisées.
3. Générer des pistes de réflexion et d'amélioration pour la pratique infirmière en contexte d'hospitalisation en santé mentale, en mettant l'accent sur les dimensions relationnelles du soin, la participation de la personne, le respect de ses droits et de sa dignité.

Clara Lessard-Deschênes

Infirmière et candidate au doctorat à la Faculté des sciences de l'Université de Montréal.

Clara Lessard Deschênes est infirmière et candidate au doctorat à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal. Dans le cadre de ses études, elle s'intéresse au rôle des infirmières dans l'expérience des personnes hospitalisées en psychiatrie, en s'appuyant sur les principes de justice, d'équité et de respect des droits et de la dignité de la personne.

Chad Chouinard

Pair aidant

Chad Chouinard possède un savoir expérientiel en santé mentale. Il est pair aidant à l'Association québécoise de la schizophrénie et des psychoses apparentées et patient partenaire pour le CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal.

13 H 15 À 14 H 15 ATELIER A5

Deux présentations de 30 minutes combinées

1 Le projet PREVENS, une recherche-action participative pour la prévention du suicide des jeunes en milieu rural

Présentation de la problématique du suicide auprès des adolescentes ainsi que les particularités en milieu rural, expliquer brièvement le processus de recherche-action participative à l'aide des étapes effectuées jusqu'à maintenant dans le projet PREVENS, prévenir ensemble, et discuter de constats préliminaires et des prochaines étapes à réaliser dans cette recherche en prévention du suicide.

Objectifs

1. Connaître la réalité en prévention du suicide des adolescentes de 14 à 19 ans en milieu rural.
2. Présenter le processus de recherche-action participative auprès des jeunes.
3. Présenter des constats préliminaires pouvant avoir des répercussions cliniques pour les infirmier(-ère)s en santé mentale.

Nathalie Maltais

Infirmière en pédopsychiatrie et professeure agrégée au département des sciences de la santé de l'UQAR.

Madame Nathalie Maltais, infirmière depuis plus de 34 ans, a travaillé dans le milieu pédiatrique et pédopsychiatrique spécialisé au Québec. Elle est professeure agrégée au département des sciences de la santé de l'UQAR depuis 2016. Elle enseigne, entre autres, l'approche systémique familiale, l'intervention en crise ainsi que la santé mentale pédiatrique. En recherche, elle s'intéresse à la prévention du suicide chez les jeunes ainsi qu'à la santé mentale pédiatrique. Elle conduit actuellement une recherche-action participative auprès des personnes identifiées comme adolescentes dans la région de Chaudière-Appalaches.

2 Cocréer la recherche: l'infirmière au cœur de l'évolution des pratiques en santé mentale

Cet atelier explore comment l'expertise infirmière peut transformer la recherche en santé mentale en plaçant le partenariat entre patient et famille au cœur du processus. À partir des principes de la recherche participative, nous discuterons des conditions gagnantes pour une collaboration authentique et durable afin d'améliorer soins et rétablissement.

Objectifs

1. Comprendre le fondement et les enjeux de la recherche participative en santé mentale.
2. Identifier les conditions gagnantes pour un engagement authentique des participant(e)s et des familles.

3. Réfléchir aux rôles et aux compétences infirmières pour initier ou soutenir des projets de recherche participative.

Marie-Ève Caron

Infirmière et candidate au doctorat en science de la santé de l'Université de Sherbrooke.

Marie-Ève est infirmière et candidate au doctorat en sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, spécialisée en santé mentale. Ses intérêts portent sur la prévention des troubles mentaux, le parcours des patients et de leur famille, ainsi que le partenariat avec ces derniers. Elle enseigne à l'Université du Québec à Rimouski et dirige Centralité Santé Famille, OBNL, en ligne vulgarise la santé mentale en alliant recherche, pratique et savoir expérientiel.

14 h 15 à 14 h 45

Pause-santé

Collations et breuvages servis dans le salon des exposants. Venez savourer votre pause santé tout en visitant les kiosques de nos partenaires!

14 H 45 À 15 H 45 ATELIER B1

Arrêter ou poursuivre les antipsychotiques après la rémission d'une première psychose: un dilemme clinique

Cette présentation propose un survol intégré des données probantes et de l'expérience vécue entourant la décision d'arrêter, de poursuivre ou de réduire les antipsychotiques après la rémission d'un premier épisode psychotique. À partir des résultats d'une méta-analyse, d'une étude quantitative et d'un prototype d'outils d'aide à la décision développé au Québec, nous discuterons du rôle central des infirmier(-ère)s dans ces discussions complexes et de la manière dont la décision partagée peut soutenir des choix plus alignés sur le rétablissement, les valeurs et les objectifs de vie de la personne.

Objectifs

1. Identifier des stratégies permettant aux infirmier(-ère)s d'exercer pleinement leur autonomie professionnelle pour soutenir une décision clinique éclairée, notamment grâce à la décision partagée et à un outil d'aide à la décision adapté à leur pratique.
2. Décrire ce que démontrent les données probantes concernant l'arrêt, la poursuite ou la réduction des antipsychotiques après la rémission d'un premier épisode psychotique.
3. Analyser l'expérience vécue des personnes en rémission afin de comprendre les facteurs qui influencent réellement leur processus décisionnel.

Laurent Béchard

Pharmacien et professeur adjoint à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval.

Laurent Béchard est professeur adjoint à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval, où il enseigne la santé mentale et pharmacien clinicien de première ligne à l'Institut universitaire en santé mentale de Québec. Titulaire d'un doctorat de premier cycle en pharmacie, d'une maîtrise en pharmacothérapie avancée et d'un doctorat en sciences pharmaceutiques, il mène des travaux sur la décision partagée, l'optimisation des traitements psychotropes et la détection des effets indésirables afin de soutenir le rétablissement des personnes vivant avec un trouble psychotique.

Emmanuelle Bouchard

IPSSM au programme des Premiers épisodes psychotiques du CIUSSS de la Capitale-Nationale.

Emmanuelle Bouchard est IPSSM au programme Premiers épisodes psychotiques du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Elle exerce ses activités cliniques auprès d'une clientèle atteinte de troubles psychotiques, de l'humeur et concomitants. Ses champs d'intérêt spécifiques se situent dans l'intervention précoce et les traitements intégrés. Elle est également professeure à l'Université du Québec à Rimouski. Sa tâche professorale étant dédiée au domaine de la psychopharmacologie, de la pratique infirmière avancée et de l'évaluation des troubles mentaux.

14 H 45 À 15 H 45 ATELIER B2

Trouble de l'usage aux opioïdes: soins infirmiers et approche interdisciplinaire à bas seuil pour personnes en situation de précarité

La clinique Relais valorise la compétence infirmière essentielle pour accompagner les patient(e)s atteints de trouble d'usage aux opioïdes, en particulier ceux(-elles) en situation de précarité, en permettant aux infirmier(-ère)s d'exercer pleinement leur champ de pratique. La clinique améliore la qualité des soins. Ce modèle renforce le rôle central et proactif des infirmier(-ère)s dans l'équipe interdisciplinaire, en participant activement à l'évaluation, l'administration des traitements, la réduction des méfaits et la coordination des soins, répondant ainsi aux besoins spécifiques de cette population vulnérable

Objectifs

1. Présenter le modèle d'accompagnement adapté interdisciplinaire des personnes vivant avec un trouble lié à l'usage des opioïdes.
2. Démontrer le rôle essentiel de l'infirmier(-ère) au sein de l'équipe de soins auprès de cette clientèle et les enjeux rencontrés.
3. Présenter les meilleures pratiques infirmières quant à la prise en charge du TUO en contexte de bas seuil.

Roxanne Barnabé

Infirmière clinicienne en dépendance.

Laurence Lavoie

Infirmière clinicienne

Infirmière clinicienne depuis 2021, avec plus de trois ans d'expérience à la clinique Relais et plus d'un an dans le domaine des soins critiques.

Marie-Laure Therrien

Infirmière clinicienne

Infirmière clinicienne depuis 2005, œuvre en dépendance depuis 2008. Chef de service de la clinique relais depuis 2023.

14 H 45 À 15 H 45 ATELIER B3

Transformer les attitudes en santé mentale: la stratégie de contact mise à l'épreuve et ses applications pédagogiques

Les troubles mentaux (TM), incluant les troubles liés à l'usage de substances (TUS), demeurent fortement stigmatisés à l'échelle mondiale, tant par les étudiant(e)s en sciences infirmières que par les membres de la profession. Cette stigmatisation entraîne une qualité de soins moindre pour les personnes concernées et contribue à une réduction de leur espérance de vie pouvant atteindre 10 à 25 ans. Parmi les stratégies reconnues pour contrer la stigmatisation, la stratégie de contact, soit la rencontre positive entre un groupe stigmatisé et un groupe stigmatisant, s'avère particulièrement efficace. Cet atelier présentera les résultats d'une recherche ayant appliqué cette stratégie auprès d'étudiant(e)s des cohortes DEC-BAC et offrira une discussion sur son intégration comme approche pédagogique auprès des infirmier(-ère)s.

Objectifs

1. Discuter de la stigmatisation en santé mentale et de son impact sur les personnes concernées.
2. Présenter le rôle des stratégies de contact dans la réduction de la stigmatisation en santé mentale, incluant les retombées de leur utilisation auprès d'une cohorte d'étudiant(e)s en sciences infirmières du cheminement DEC-Bac.
3. Discuter de l'utilisation de cette stratégie pédagogique.

Andrée-Anne Choquette

Infirmière et professeure en sciences de la santé à la faculté de l'Université de Sherbrooke.

Je suis professeure praticienne en sciences de la santé à la faculté des sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke depuis 2016. Je m'intéresse principalement à la santé mentale. J'enseigne au baccalauréat ainsi qu'à la maîtrise. En travail clinique, j'ai travaillé directement dans la communauté auprès des personnes vivant différentes problématiques complexes, notamment des problèmes de santé mentale grave, des problèmes liés aux substances ou une situation d'itinérance. J'ai également travaillé en milieu carcéral. Je travaille actuellement au centre de réadaptation en dépendance de l'Estrie en combinaison avec l'enseignement.

14 H 45 À 15 H 45 ATELIER B4

Expériences des femmes en psychiatrie : comprendre et agir

En résumé, la conférence permettra de mettre en valeur comment les infirmier(-ère)s peuvent adapter leurs pratiques et leurs expériences par le dialogue entre les données issues de la recherche et l'expérience vécue pour favoriser la coconstruction de pratiques de soins plus sécurisantes et respectueuses pour les femmes hospitalisées au Québec.

Objectifs

1. Sensibiliser et outiller les infirmier(-ère)s pratiquant en santé mentale afin de répondre aux besoins spécifiques des femmes hospitalisées en milieu psychiatrique.

Marie Hélène Goulet, inf. Ph. D.

Professeure agrégée à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal

Anna Lessard

Infirmière clinicienne et étudiante à la maîtrise en Sciences infirmières à l'Université de Montréal.

Anna Lessard s'identifie comme une femme blanche cisgenre qui vit avec des enjeux de santé mentale et qui possède un savoir expérientiel en lien avec les services et les hospitalisations psychiatriques. Nouvellement infirmière clinicienne et étudiante à la maîtrise en sciences infirmières à l'Université de Montréal sous la direction de Mme Marie-Hélène Goulet, elle s'intéresse au vécu des personnes premières concernées en santé mentale pour lutter contre les injustices épistémiques ainsi que pour promouvoir une approche centrée sur la personne, empreinte de respect et exempte de stigmatisation.

14 H 45 À 15 H 45 ATELIER B5

Pourquoi les enfants sont-ils si vulnérables au changement climatique et comment les protéger des impacts sur leur santé ?

Les enfants de 0 à 5 ans sont considérés parmi les plus vulnérables au changement climatique. Leur vulnérabilité les expose donc à un risque plus élevé d'impact sur la santé physique et psychosociale. La réduction de la vulnérabilité des enfants passe d'abord par la capacité d'adaptation des parents. Cela implique qu'ils soient conscients des problèmes de santé associés au CC, qu'ils perçoivent les risques pour leurs enfants et qu'ils soient disposés à modifier leur comportement. L'infirmier(-ère) en santé mentale peut exercer un rôle notable de soutien à la capacité d'adaptation des parents, en demeurant vigilante auprès des clientèles vulnérables, en acquérant de nouvelles connaissances, en développant ses compétences en lien avec l'enjeu des CC et en adaptant sa pratique (OIIQ, 2019). Cet atelier vise à outiller, notamment sur le plan du savoir et du savoir-faire, les infirmier(-ère)s en santé mentale au contexte des CC pour mieux soutenir les parents dans la protection des enfants âgés de 0 à 5 ans. Les principaux contenus climatiques seront abordés sous l'angle de la compréhension des CC, de la vulnérabilité de l'enfant au CC, des impacts des CC, sur la santé physique et psychologique des enfants et des stratégies d'adaptation aux CC pour protéger la santé des enfants.

Objectifs

1. Expliquer la vulnérabilité des enfants au CC.
2. Identifier les impacts des CC sur la santé physique et psychologique des enfants.
3. Proposer des stratégies d'adaptation au CC pour protéger la santé des enfants.

Nancy Leblanc

Professeure agrégée à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval.

Nancy Leblanc est professeure agrégée à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval depuis 2005 et chercheuse régulière à VITAM, c'est le centre de recherche en santé durable. Elle s'intéresse à la santé des jeunes et de la famille, notamment aux thématiques suivantes: troubles de comportement, retards globaux de développement, changement climatique, environnement favorable, approche complémentaire et alternative de soins, proche aidance, qualité de vie, bien-être, besoins particuliers, rôle parental, groupe de soutien, comorbidité et chronicité.

16 h 15 à 17 h 45 Défi « On bouge pour la santé mentale »

De 16 h 15 à 17 h Activité de marche/course à l'extérieur

De 17 h à 17 h 45 Atelier de pleine conscience

18 h 45 à 19 h 30 Cocktail

19 h 30 Souper banquet et soirée thématique: «Country»
Nous vous invitons à revêtir vos habits country pour cette soirée festive sous le signe de la danse!

7 h 30 à 8 h 30 Déjeuner, accueil et inscriptions

8 H 30 À 9 H 30 CONFÉRENCE

Activité physique et santé mentale: mieux prescrire, mieux accompagner

Par Pierre-Olivier Pinard

La conférence «Activité physique et santé mentale: mieux prescrire, mieux accompagner» présente une synthèse scientifique et pratique sur l'utilisation de l'activité physique comme outil clinique en santé mentale. Cette conférence explique comment différents types d'exercices influencent le cerveau, l'humeur, l'anxiété, le stress et la cognition, en s'appuyant sur des mécanismes psychosociaux et neurobiologiques reconnus. La présentation distingue les effets spécifiques des principales formes d'activité physique et propose des stratégies concrètes pour optimiser l'adhésion et les bénéfices cliniques. Conçue pour les milieux cliniques, elle offre aux infirmier(-ère)s des repères simples et sécuritaires afin d'adapter leurs recommandations et d'intégrer l'activité physique comme levier thérapeutique dans une approche globale de la santé mentale.

Objectifs

Au terme de cette présentation, le/la participant(e) pourra:

1. Décrire les mécanismes physiologiques et neurologiques des différents types d'activités physiques;
2. Identifier leurs impacts spécifiques sur la santé mentale (trouble dépressif caractérisé et l'anxiété);
3. Analyser les bénéfices des différents types d'entraînement pour des pathologies courantes;
4. Intégrer des recommandations progressives et adaptées dans un plan thérapeutique personnalisé.

Pierre-Olivier Pinard

Kinésologue certifié en médecine fonctionnelle et cofondateur d'Humain 360, kinésologue certifié en médecine fonctionnelle

Pierre-Olivier Pinard est kinésologue certifié en médecine fonctionnelle et diplômé en nutrition fonctionnelle. Cofondateur de Humain 360 et des Congrès de la santé intégrative, il œuvre à la promotion d'une approche intégrative, rigoureuse et collaborative de la santé auprès des



professionnel(le)s et du grand public. Son travail vise à optimiser la santé, les habitudes de vie et la performance globale par des interventions fondées sur la science et la pratique clinique.

9 H 30 À 10 H 30 CONFÉRENCE

Données confidentielles et intelligence artificielle : protection possible ou impossible ?

Par Elizabeth Mandeville

À travers un portrait actuel des cybermenaces dans le secteur de la santé, une brève revue sur les conséquences financières, opérationnelles et juridiques des incidents de sécurité des technologies de l'information que nous nous servons dans notre quotidien tant professionnellement que personnellement. De plus, lors de conséquence personnelle, nous nous attarderons sur la prise en charge d'individus subissant une arnaque ou un vol d'identité. Le tout en mettant en évidence les enjeux de confiance que la population peut avoir concernant la gouvernance des données du domaine de la santé. Une brève exploration de la transformation actuelle du RSSS avec la présence de l'intelligence artificielle et de son rôle dans les attaques et les stratégies de défense des organisations. Nous identifierons les concepts clés et les bonnes pratiques en cybersécurité des données de santé.

Objectifs

1. Augmenter la littératie globale sur l'importance d'avoir des comportements éthiques et responsables avec les données en général;
2. Renforcer les bons comportements en matière de protection;
3. Débuter une réflexion sur l'articulation de services adaptés pour les victimes de fraudes et d'arnaques informatiques.

Elizabeth Mandeville

Conseillère en transformation numérique

Conseillère en transformation numérique depuis décembre 2024 au sein de la Direction de la stratégie numérique, Elizabeth Mandeville cumule plus de 15 ans d'ancienneté dans le RSSS où elle a occupé différentes fonctions dans plusieurs établissements de santé. Détentrice d'un baccalauréat en administration des affaires et d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en gouvernance des technologies de l'information, elle est actuellement en voie de compléter une maîtrise en sciences des technologies de l'information. À cœur la gestion de processus efficaces et la qualité des soins envers les usager(-ère)s, elle travaille actuellement à établir une gouvernance des données et une gestion applicative au CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal.



10 h 30 à 11 h 30

Pause santé

Collations et breuvages servis dans le salon des exposants. Venez savourer votre pause santé tout en visitant les kiosques de nos partenaires!

11 H 30 À 12 H 30 ATELIER C1

Judiciarisation et accès aux soins: le paradoxe de la pratique infirmière en psychiatrie légale

L'accès aux soins en santé mentale demeure un défi majeur au Québec. Une réalité parallèle s'installe: lorsque les services tardent, le système judiciaire devient parfois la porte d'entrée vers les soins. Les personnes présentant un trouble mental et impliquées dans des gestes délictueux se retrouvent évaluées en contexte médico-légal — aptitude à comparaître, responsabilité criminelle, délinquant dangereux ou à contrôler. Cet atelier explore les conséquences cliniques de ces trajectoires sur l'intervention infirmière, particulièrement en psychiatrie, où le risque de violence, la sécurité et la relation thérapeutique sont constamment imbriqués. L'accent sera mis sur l'évaluation du risque de violence et l'usage rigoureux des cadres légaux.

Objectifs

1. Comprendre le parcours médico-légal des usager(ère)s judiciarisé(e)s présentant un trouble mental.
2. Mettre en lumière les défis cliniques et organisationnels liés au travail infirmier dans ces milieux.
3. Renforcer l'évaluation du risque de violence selon une base légale structurée et rigoureuse.

Amélie Ladouceur

Professeure agrégée à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Débutant aux soins intensifs et à l'urgence, sa carrière comme infirmière clinicienne prend un tout autre tournant en 2013, alors qu'elle entre en fonction à l'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel. Sa passion pour la psychiatrie et la santé mentale l'amènera à poursuivre des études supérieures à la maîtrise et au doctorat à l'Université d'Ottawa. Sa thèse doctorale porte sur l'expérience vécue de la stigmatisation du personnel infirmier dans les milieux médico-légaux. Ses recherches actuelles portent sur l'essor de la pratique infirmière en psychiatrie et en psychiatrie légale. Professeure adjointe à l'Université du Québec à Trois-Rivières, Amélie Ladouceur enseigne les soins infirmiers et troubles mentaux ainsi que la psychiatrie avancée au premier cycle de la formation infirmière.

Elizabeth Mandeville

Actuellement à la maîtrise en sciences et technologies de l'information.

Actuellement en deuxième année de maîtrise en sciences et technologie de l'information, j'ai débuté ma carrière dans le système de santé comme archiviste médical. J'ai occupé divers postes en gestion,

me motivant à me spécialiser dans ce domaine en plein essor. Mes intérêts professionnels portent sur l'intelligence artificielle et son intégration dans le système de santé, plus spécifiquement en santé mentale. Je m'intéresse aux retombées positives, comme structurantes, que ces technologies pourraient générer ainsi qu'aux façons d'en arrimer le sens et l'usage avec le travail des équipes cliniques, particulièrement celui des infirmier(-ère)s.

11 H 30 À 12 H 30 ATELIER C2

Deux présentations de 30 minutes combinées

1 La complexité des troubles concomitants : apports de la perspective syndémique pour repenser la prise en charge clinique.

Le trouble concomitant est complexe et multifactoriel, et sa prise en charge est fréquemment inadaptée. L'utilisation d'une perspective syndémique, qui considère l'influence des déterminants sociaux de la santé, pourrait améliorer les soins et la réponse aux besoins. Les infirmier(-ère)s possèdent de solides compétences pour assurer un rôle clé auprès de cette population et de nombreuses opportunités sont possibles.

Objectifs

1. Décrire la perspective syndémique du trouble concomitant.
2. Décrire son influence sur l'utilisation des services de santé.
3. Démontrer le rôle stratégique des infirmières ainsi que les possibilités d'amélioration de la prise en charge.

Isabelle St-Pierre

Infirmière clinicienne et professeure agrégée au département des sciences infirmières de l'UQO campus de Saint-Jérôme.

Isabelle St-Pierre est infirmière clinicienne de formation et professeure agrégée au département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais, campus de Saint-Jérôme. Ses travaux de recherche actuels portent sur l'amélioration des trajectoires de soins et de la prise en charge, dépistage, intégration des services, des personnes présentant un trouble concomitant, santé mentale et toxicomanie. Elle s'intéresse également à l'amélioration des inégalités de santé pour les personnes présentant un trouble concomitant et au rehaussement du rôle de l'infirmière auprès de cette clientèle.

2 La réduction des méfaits dans notre pratique infirmière : comment faire vivre ce concept venu du communautaire

Nous vous proposons un regard croisé entre l'univers du communautaire trop peu connu par notre profession et notre posture d'infirmier(-ère). Qui ne s'est jamais interrogé sur les pratiques des intervenant(e)s dans le communautaire? Comment font-ils vivre ce concept pas si évident à comprendre qu'est la réduction des méfaits? Ont-ils les mêmes questionnements éthiques que nous concernant la consommation de substances? Pouvons-nous implanter une approche s'inspirant de la réduction des méfaits dans notre pratique? Au travers d'une discussion entre le directeur adjoint d'un organisme communautaire et une future infirmière praticienne en santé mentale, nous tenterons de naviguer entre deux mondes au service de notre pratique et des patients.

Objectifs

1. Découvrir l'origine de la réduction des méfaits et comprendre les principes de l'approche.
2. Concevoir les avantages de cette approche dans la pratique infirmière.
3. Être capable d'envisager une mesure ou un changement dans sa pratique inspirée de la réduction des méfaits.

Jeanne-Marie Latallier

Etudiante à la maîtrise IPSSM à l'Université de Montréal.

Plus de 10 ans d'expérience en troubles concomitants dans le réseau et dans la communauté (Médecins du Monde), expertise en réduction des méfaits et population en situation d'itinérance. Actuellement étudiante à la maîtrise IPSSM à l'Université de Montréal.

Mael Plantard

Directeur adjoint des services dans la communauté de l'organisme Cactus MTL.

11 H 30 À 12 H 30 ATELIER C3

Le masquage diagnostique en santé mentale : un angle mort aux conséquences réelles

Et si le diagnostic psychiatrique devenait un obstacle aux soins de santé physique? Cette présentation dévoile un phénomène méconnu, mais lourd de conséquences. Issue d'une recherche participative, elle propose aux infirmier(-ère)s des stratégies concrètes pour redonner voix, crédibilité et sécurité aux personnes qu'elles accompagnent.

Objectifs

1. Identifier les manifestations du masquage diagnostique et comprendre ses mécanismes à partir d'exemples tirés de la recherche participative.
2. Analyser les conséquences cliniques, psychosociales et organisationnelles de ce phénomène sur l'expérience et la sécurité des personnes suivies en psychiatrie.
3. Proposer des stratégies infirmières et interprofessionnelles pour repérer, prévenir et contrer le masquage diagnostique dans les milieux de soins.

Marie-Claude Jacques

Professeure en sciences infirmières à l'Université de Sherbrooke

Marie-Claude Jacques est professeure en sciences infirmières à l'Université de Sherbrooke. Ses travaux portent sur l'expérience vécue des personnes aux prises avec des troubles mentaux graves ou des situations de vulnérabilité ou de stigmatisation, notamment l'itinérance, l'usage de substances ou l'incarcération. Elle s'intéresse aux inégalités en santé, au savoir expérientiel et aux pratiques de soins qui favorisent l'autodétermination, la dignité et la justice sociale. Ces recherches menées en collaboration avec des groupes communautaires visent à transformer les pratiques en donnant une place centrale à la voix des personnes premièrement concernées.

Pierre Pariseau-Legault

Professeur titulaire au département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais et codirecteur scientifique du Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS).

Pierre Pariseau-Legault est professeur titulaire au département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais et codirecteur scientifique du Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté (CREMIS). Il possède une expertise en soins infirmiers médico-légaux et s'intéresse également à la judiciarisation des problèmes sociaux. Ses recherches portent sur la conscience juridique, la dérogation aux normes, la gestion des risques et la mise en œuvre du droit auprès des personnes en besoin de protection. Il enseigne la psychiatrie, l'intervention en situation de crise et l'éthique clinique aux infirmières et infirmiers praticiens spécialisés.

11 H 30 À 12 H 30 ATELIER C4

Des soins à la coercition : les expériences des personnes et des proches lors des interventions policières en situation de crise en santé mentale.

Cet atelier interactif propose d'explorer les résultats d'une revue narrative intitulée : des soins à la coercition, expérience des personnes et de leurs proches lors d'interventions policières en situation de crise en santé mentale. À partir d'un cas clinique coconstruit avec un infirmier et une personne en expérience vécue, les participant(e)s seront invité(e)s à réfléchir au rôle de l'infirmier(ère) à chaque étape du parcours de la personne concernée. Les résultats de cette revue révèlent une vaste gamme d'expériences, allant de la confiance envers les services

de crise à la méfiance, mettant en lumière les différentes formes de coercition subies dans ces contextes. L'atelier offrira un espace d'échange et de réflexion clinique sur la manière de préserver la dignité et de promouvoir les interventions véritablement thérapeutiques, même dans des situations contraignantes de contrôle et de sécurité. En croisant les savoirs issus de la recherche, de la pratique infirmière et de l'expérience vécue, cet atelier vise à inspirer des approches de crise plus humaines, équitables et ancrées dans les valeurs de soin infirmier.

Objectifs

1. Présenter les résultats d'une revue narrative portant sur les expériences des personnes incluant des proches qui ont vécu une intervention policière en contexte de crise en santé mentale.
2. Illustrer le parcours d'une personne ayant vécu une intervention de co-réponse (policier(-ère) et professionnel(le) de la santé) de l'appel initial au 911 à l'hospitalisation.
3. Amener les participant(e)s à réfléchir au rôle infirmier tout au long de ce parcours, afin de renforcer des interventions centrées sur la personne, équitables et favorisant l'autonomie.

Émilie Hudson

Maîtrise en sciences infirmières

Émilie Hudson est infirmière et détient une maîtrise en sciences infirmières. Elle est étudiante au doctorat à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal, et qui possède un savoir expérientiel en santé mentale. Ses recherches portent sur la crise en santé mentale, l'intervention policière en situation de crise et l'expérience vécue.

Clara Lessard-Deschênes

Infirmière et candidate au doctorat à la Faculté des sciences de l'Université de Montréal.

Clara Lessard Deschênes est infirmière et candidate au doctorat à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal. Dans le cadre de ses études, elle s'intéresse au rôle des infirmier(-ère)s dans l'expérience des personnes hospitalisées en psychiatrie, en s'appuyant sur les principes de justice, d'équité et de respect des droits et de la dignité de la personne.

11 H 30 À 12 H 30 ATELIER C5

Évaluer la condition mentale des enfants et adolescents, des outils pour optimiser l'autonomie infirmière.

Le développement des compétences liées à l'évaluation de la condition de santé mentale chez la clientèle jeunesse est essentiel pour tous(-tes) les infirmier(-ère)s pratiquant auprès de cette population. Afin de soutenir une pratique autonome et renforcer l'expertise en évaluation, des outils spécifiques ont été conçus. Ces outils représentent des leviers

incontournables pour améliorer la qualité des soins dans l'ensemble des milieux cliniques pédiatriques. L'atelier proposé vise à présenter des outils afin de promouvoir l'autonomie professionnelle, favoriser l'engagement et permettre une pleine occupation du champ de pratique infirmier. Plus particulièrement, il mettra en lumière les spécificités de l'évaluation de la condition mentale chez l'enfant et l'adolescent. Par l'exploration de différents outils, il contribuera également à consolider les composantes de l'évaluation et de l'examen mental propres à cette clientèle. À travers des cas cliniques, les participants auront aussi l'occasion d'utiliser concrètement les outils afin de conduire une évaluation adaptée au contexte et au stade développemental, tout en assurant une interprétation juste des données cliniques.

Objectifs

1. Reconnaître les particularités de l'évaluation de la condition de santé mentale chez l'enfant et l'adolescent.
2. Nommer les diverses composantes de l'évaluation et de l'examen mental chez l'enfant et l'adolescent.
3. Utiliser les outils disponibles pour :
 - Effectuer une évaluation adaptée au contexte et au stade de développement ;
 - Analyser de façon juste les diverses données cliniques.

Janique Beaulieu

Conseillère en soins infirmiers pour le CIUSSS de la Capitale-Nationale.

Je suis infirmière clinicienne depuis plus de 20 ans avec 17 ans d'expérience dans le domaine de la pédopsychiatrie. Je travaille comme conseillère en soins infirmiers depuis près de 10 ans. Je suis aussi diplômée d'une maîtrise professionnelle sur mesure en pédagogie universitaire des sciences de la santé à l'Université Laval.

Jessika Vachon

Conseillère en soins infirmiers pour le CIUSSS de la Capitale-Nationale.

Infirmière depuis 18 ans dans le secteur de la jeunesse. Je suis titulaire d'une maîtrise en sciences infirmières. Je détiens un poste de conseillère CCSI depuis 4 ans.

12 h 30 à 13 h 30 Dîner

13 H 30 À 14 H 30 CONFÉRENCE DE CLÔTURE

Besoins de soi, pour prendre soin de l'autre

Par David Goudreault.

David Goudreault

Poète, romancier et chroniqueur

David Goudreault est aussi travailleur social. Premier Québécois à remporter la Coupe du monde de poésie, il a publié cinq recueils de poèmes, ainsi que cinq romans.

Depuis près de dix ans, il anime des ateliers de création dans les centres de détention et les écoles du Québec, de la France, de la Tunisie et du Japon. Directeur artistique de la Grande nuit de la poésie de Saint-Venant, il a reçu de nombreuses distinctions, dont la médaille de l'Assemblée nationale, le prix Clémence-Desrochers et un prix Gêmeaux.

Ultime rayonnement dans la francophonie, son nom est ajouté au dictionnaire Le Robert illustré 2024, où il est présenté comme un « poète, écrivain, fervent défenseur de la langue française ».



14 h 30 à 14 h 45 Mot de clôture

NOS PARTENAIRES

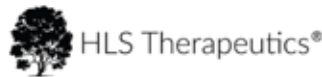
PARTENAIRES RÉSILIENCE



PARTENAIRES RELÈVE



PARTENAIRE SOUTIEN



PARTENAIRES KIOSQUE D'EXPOSITION

